

AIKA	OSAAMISTAVOITE	OPETUS- JA ARVIOINTIMENETELMÄ	MATERIAALI	MUUTA
n. 1 vko ennen ennakkotehtävä ja orientoituminen	Opiskelija osaa: kertoa oman yhdistyksen toiminnasta tutustuu treffin aiheeseen	Itsenäinen tehtävä 1: Tutustu oman yhdistyksesi toimintasuunnitelmaan ja ota se mukaasi. Itsenäinen tehtävä 2: Tutustu oppaan lukuun 3: Mitä asioita kuuluu yhdistyksen vuoteen?	Lähetä tehtävä ja materiaali osallistujille sähköpostilla	Muista opastekyltit! Tilaa kahvit (huomioi allergiat)
30 min Koulutuksen tavoitteiden ja ohjelman esittely	Opiskelija: <ul style="list-style-type: none">tutustuu toisiin osallistujiinsaa kahviatutustuu treffin tavoitteisiin ja ohjelmaan	Tutustumistehtävät: Mitä paitasi kertoo sinusta –tarina. Purku: Jokainen esittäytyy vuorotellen Koulutuksen tavoitteiden ja ohjelman esittely	Diat 1-4	Videotykki ja tietokone valmiiksi
60 min	Opiskelija osaa: selittää mikä on suunnittelun merkitys yhdistyksen toiminnassa	Ryhmätehtävä: Asiantuntijaryhmät tuottavat saamastaan aiheesta fläppipaperille posterin. Ryhmä 1: Pitkän tähtäimen suunnittelu, Ryhmä 2: Vaikuttaminen, Ryhmä 3: Talous (ks. näyttelykävelymenetelmä) Ryhmäjako: Asiantuntija- ja näyttelykävelyryhmät, lisätietoa tästä Purku: Näyttelykävelyryhmät kiertävät tehtyjen fläppien luona ja asiantuntijaryhmän yksi jäsen kertoo ja vastaa teeman kysymyksiin. Kouluttaja täydentää tarvittaessa.	Dia 5 Tulostettuna seuraavat sivut materiaalista (kplmäärä = ryhmän jäsenten määrä) Asiantuntijaryhmä 1: Pitkän tähtäimen suunnittelu s. 36-37 Asiantuntijaryhmä 2: Vaikuttaminen osana toiminnan suunnittelua ja toteutusta s. 38-40 Asiantuntijaryhmä 3: Talous ohjaa toimintaa s. 40-43	
15 min	Opiskelija osaa: kuvata sääntömääräisen toiminnan tärkeimmät tapahtumat	Yhdistyksen vuosi -esittely Yhteiskeskustelu: Yhteinen vuosikello Jokainen osallistuja merkitsee vuosikelloon oman yhdistyksen sääntömääräiset tapahtumat post-it-lapulla. Purku: Esitellään vuorotellen ja kiinnitetään kouluttajan piirtämään (taululle/fläpille) vuosikelloon	Diat 6-10 Vuosikello= tarpeeksi iso, jotta post-it-laput mahtuvat. Piirrä taululle tai tee useammasta fläppipaperista. Kolme eri väriä olevia post-it-lappuja	
45 min	Opiskelija osaa: kertoa esimerkkejä ja ideoida toimintavuoden sisällöllisiä ja teemallisia tapahtumia	Yhteiskeskustelu: Yhteinen vuosikello jatkuu Jokainen osallistuja merkitsee omat tapahtumat vuosikelloon oman värisellä post-it-lapulla. Ryhmäjako: Valitse tästä Purku: Jokainen ryhmä kiinnittää omat post-it-laput vuosikelloon ja kertoo samalla tapahtumista Ryhmätehtävä: Uudet ideat ja yhteistyökumppanit Jokainen ryhmä saa aihepiirin, johon liittyen he ideoivat toimintaa. Samalla he miettivät kenen kanssa he voisivat tehdä yhteistyötä asian toteuttamiseksi. Kaikki ideat ja yhteistyökumppanit kirjataan saman värisille post-it-lapulle (väri kuitenkin eri kuin aiemmissa vuosikello tehtävissä) Esimerkkejä aihepiireistä (kouluttaja voi miettiä lisää ryhmälle sopivia): liikunta, terveys, luonto, käden taidot, auttaminen/hyväntekeväisyys Purku: esitellään vuorotellen ideat ja yhteistyökumppanit ja kiinnitetään kouluttajan piirtämään (taululle/fläpille) vuosikelloon Lopputuotos: Vuosikello, jossa näkyvät jokaisen osallistujan taustayhdistyksen sääntömääräiset tapahtumat samalla värillä, toimintavuoden tapahtumat samalla värillä ja uudet idea samalla värillä.	Diat 11-12 Vuosikello= tarpeeksi iso, jotta post-it-laput mahtuvat. Piirrä taululle tai tee useammasta fläppipaperista. Kolme eri väriä olevia post-it-lappuja	Ota kännykkäkuva valmiista vuosikellosta ja lähetä koulutustreffin jälkeen osallistujille.
30 min	Opiskelija: kertaa mitä opittiin antaa palautetta	Peukkupalautelomake: jaa lomake ja anna aikaa täyttää. Purku: keskustelkaa yhteisesti. Kerää lomakkeet, tee koonti ja lähetä treffin jälkeen osallistujille.	diat 13-14	Peukkupalautelomake Kirjoita koulutuksen jälkeen omat kommentit lomakkeeseen ja tallenna jatkoa varten. Seuraavien koulutusten mainostaminen
Jatkotehtävä	Opiskelija osaa: antaa ideoita ja innostaa yhdistystään uusiin toimintamuotoihin	Kerro omassa yhdistyksessä mitä olet oppinut yleisesti treffin aikana. Esittele vuosikello ja keskustelkaa yhdistyksessänne ideoista. Jatkotehtäväraportti 2 opintopisteen kokonaisuutta suorittaville: Kerro missä ja kenelle kerroit asiasta jatkotehtävä ja miten asia otettiin vastaan?		Lähetä tehtävä sähköpostilla niille, jotka tekevät 2 op kokonaisuutta.